

Proposta di curricolo verticale di scienze e tecnologia da “Il girotondo delle 5 P” alla mappa

DISPOSIZIONI DELLA MENTE

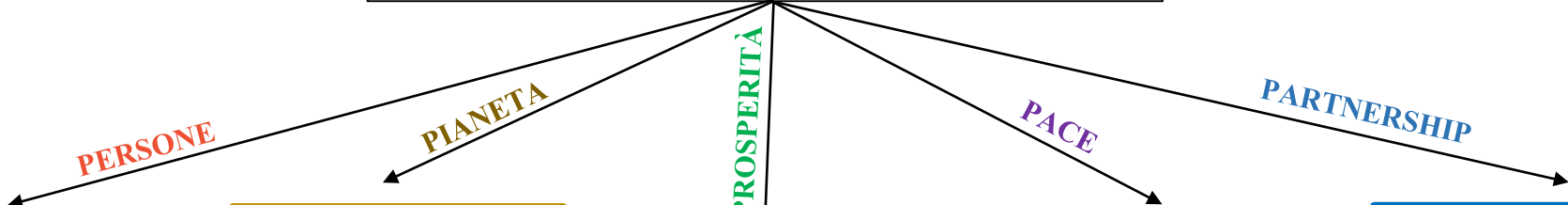
- Persistere
- Pensare in modo flessibile
- Fare domande e porre problemi
- Pensare e comunicare con chiarezza e precisione
- Rimanere aperti ad un apprendimento continuo

Dall' Agenda 2030: Obiettivo 16
Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso giustizia, realizzare istituzioni efficaci, responsabili ed inclusive a tutti i livelli.

DOCUMENTI DI RIFERIMENTO

- Indicazioni Nazionali 2012
- Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari
- Agenda 2030
- Raccomandazioni del Consiglio dell'Unione Europea del 22/05/2018

Interagire con la realtà per rafforzare negli alunni la capacità di costruire modelli interpretativi del mondo, fondati su concettualizzazioni scientifiche.



Realizzare il proprio potenziale con dignità ed uguaglianza in un ambiente sano.

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

EDUCAZIONE ALIMENTARE E LOTTA AGLI SPRECHI ALIMENTARI

CONSAPEVOLEZZA DEL PROPRIO CORPO

IGIENE PERSONALE

Gestire in modo sostenibile le risorse naturali del pianeta.

CONOSCENZA DEL TERRITORIO

FONTI ENERGETICHE

ECOSISTEMI NATURALI E ARTIFICIALI

CAMBIAMENTI CLIMATICI

GESTIONE SOSTENIBILE DELLE RISORSE

Comprendere che il progresso sociale, economico e tecnologico avviene in armonia con la natura.

PROTEZIONE AMBIENTI NATURALI E BIODIVERSITÀ

PROGRESSO E LAVORO

NUOVE TECNOLOGIE

SVILUPPO SOSTENIBILE

Comprendere che un'equa distribuzione delle risorse naturali genera pace tra i popoli.

ENERGIA

ACQUA

MEDICINALI

CIBO

Conoscere e/o interagire con associazioni ambientali e/o solidali presenti sul territorio.

ASSOCIAZIONI LOCALI

ENTI LOCALI

ORGANIZZAZIONI MONDIALI